

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Социология**

37.05.02 Психология служебной деятельности

Составитель(и): Канд.социол.наук, доцент, Аникеева Н.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.06.2021г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021 г. № 04а

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Социология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1137

Квалификация **психолог**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, сертификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура, как фактор социальных изменений. Место России в мировом обществе. Методы социологического исследования. Социологические проблемы социальной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:
Методики поиска, сбора и обработки информации.
Уметь:
Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:
Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знать:
Этические основы профессионально-служебной деятельности
Уметь:
Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Владеть:
Способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Введение в социологию: объект, предмет, структура, функции. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.6 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Общество и социальные институты. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Социальная структура. Социальный статус, социальная роль. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Культура общества как фактор социальных изменений. Конфликт развития и взаимодействия культур. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Личность как социальный тип и деятельный субъект. Модели личности. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Социальные изменения и социальные движения /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Прикладное социологическое исследование: Понятие и виды социологических исследований; Программа социологического исследования; Методы социологического исследования. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом обществе. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Общественное мнение как институт гражданского общества. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.12	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. /Лек/	3	4	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
Раздел 2. Семинарские занятия							
2.1	Объект, предмет, структура и функции социологии. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Русская социологическая мысль. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Стратификация и мобильность в современной России /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Виды культур; Культурный этноцентризм и релятивизм; /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Социализация и социальный контроль /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	Социальные изменения и и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Методы получения и обработки социологической информации: опрос, наблюдение, работа с документами. /Пр/	3	2	УК-1 ОПК-2	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	26	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Изучение литературы и выполнения заданий к сем.занятию /Ср/	3	20	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка кэкзамену /Ср/	3	10	УК-1 ОПК-2	Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Итоговый контроль							
4.1	/Экзамен/	3	36	УК-1 ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хамидуллин Н. Р.	Социальные изменения в современном мире (глобализация)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825
Л1.2	Волков Ю. Г.	Социология: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015, http://znanium.com/go.php?id=474234
Л1.3	Оришев А. Б.	Социология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016, http://znanium.com/go.php?id=515523
Л1.4	Самыгин С. И., Воленко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016, http://znanium.com/go.php?id=545042
Л1.5	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=497265
Л1.6	Афанасьев В. В.	Русская социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=497260

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю.Г.	Социология: учеб. для вузов	Москва: Альфа-М, 2012,
Л2.2	Штомпка П., Червоная С.М.	Социология. Анализ современного общества: учеб. для вузов	Москва: Логос, 2010,
Л2.3	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для вузов	Москва: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012,
Л2.4	Сорокин П. А.	Социальная стратификация и мобильность	Москва: Директ-Медиа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Аникеева Н.С., Казаку О.В., Любицкая Г.С.	Научно-исследовательская работа обучающихся: метод. указания по выполнению научно-исследовательских работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотеки открытого доступа – КиберЛенинка	www.cybrleninka.ru
Э2	Библиотека «Полка букиниста»	http://polbu.ru
Э3	Социология - Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/content/
Э4	ж/л Социс	www.isras.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО
7-zip, свободно распространяемое ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
- Доступ к указанным СПС в ДВГУПС - в электронных залах библиотеки университета.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Социология» студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем. На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные,

информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы.

Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал и, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю, либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по социологии.

В процессе изучения дисциплины большую роль играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студента преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление.

Важно научиться свободно излагать свои мысли, не читая текста, а пользуясь планом, тезисами выступления. Само по себе такое умение не приходит, оно форматируется практикой. Значит, на семинаре надо быть активной, чаще выступать, в дискуссиях отстаивать логичность, научную обоснованность и быстроту мышления, способность обобщать, делать выводы.

Подготовку к семинарским занятиям необходимо начать с изучения литературы по изучаемой теме, что предполагает поиск необходимых учебников, монографий, научных статей и т.д. и ознакомление с ними. Начать следует с терминологического словаря – выписать термины в словарь, понять и запомнить их смысловое содержание, повторив рассматриваемые ранее. Затем найти ответы по вопросам к практическому занятию, подготовить конспект, используя графическую и табличную формы представления информации.

В процессе подготовки к семинарским занятиям обязательно нужно рассмотреть все вопросы, вынесенные на семинарское занятие. При этом, рекомендуется изучить более глубоко один из вопросов с целью выступления по нему на семинарском занятии.

Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий («Социс» и т.п.) и научно-исследовательских центров (ВЦИОМ и т.д.). Рекомендуем обратить внимание на сайт научной электронной библиотеки открытого доступа – КиберЛенинка (www.cyberleninka.ru) – здесь представлены публикации по самым разным наукам в различных научных журналах.

Итогом самостоятельной работы студентов является конспект учебных и научных материалов, активное участие в обсуждении вопросов темы.

В рамках семинарских занятий предполагается выполнение следующих видов работ студентов:

Устное выступление. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- выяснение неясных вопросов и терминов с помощью справочной литературы и словарей;
- выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- выработка целостного текста устного выступления.

Участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться с фактическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему.